

Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно опасным) поведением закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Принято
Педагогическим советом Учреждения
протокол от 30.08.2016 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Рефтинского СУВУ
А.В.Хуторной
« 30 » 2016г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)**

по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

2016 год

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ разработана и предназначена для организации обучения профессии подростков с девиантным поведением в Рефтинском СУВУ.

Программа откорректирована с соответствии с образовательными условиями Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (Рефтинское СУВУ).

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: слесарь механосборочных работ.

Организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (Рефтинское СУВУ).

624285, Свердловская область, г.о. Рефтинский, ул.Молодежная, 10

Телефон: (34365) 3-48-40, факс 2-99-18

Разработчики:

1. Горемыкина Татьяна Владимировна – заведующий учебной частью СОПО;
2. Мельникова Вера Гавриловна, преподаватель спецдисциплин, 1 кв. кат.;
3. Поздеева Ирина Николаевна, преподаватель спецдисциплин, 1 кв. кат.;
4. Яицкая Ирина Валерьевна, преподаватель спецдисциплин, высшая кв. кат.;
5. Иванова Тамара Николаевна, преподаватель высшая 1 кв. кат.;
6. Мардисламова Любовь Владимировна, мастер производственного обучения,

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ):

1. Общие положения.

1.1. Требования к поступающим.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника.

1.3. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика подготовки.

3. Учебный план

4. Календарный график учебного процесса.

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения
(профессиональной подготовки)

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ.

Приложение 1. ОП.01. Рабочая программа учебной дисциплины «Технические измерения».

Приложение 2. ОП. 02. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники».

Приложение 3. ОП. 03. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика».

Приложение 4. ОП.04. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарных и
сборочных работ».

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ.

Приложение 5. Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение слесарных работ.

Приложение 6. Примерные варианты контрольных работ.

Приложение 7. Перечень экзаменационных вопросов.

1. Общие положения

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ (далее – программа) составляют следующие документы **федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395)
3. Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 748 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29709)
4. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 г. № 29322)

Локальные документы:

1. Устав Рефтинского СУВУ;
2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Рефтинском СУВУ;
3. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки);
4. Положение об итоговой аттестации выпускников Рефтинского СУВУ.

Термины, определения и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки) по профессии «Слесарь механосборочных работ» при условии их обучения по основным общеобразовательным программам.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник по профессии Слесарь механосборочных работ должен быть готов для профессиональной деятельности в области выполнения слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструментов; сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; к ремонту приспособлений режущего и измерительного инструмента.

Квалификационный уровень: 2-3 разряд.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев (40 недель) при очной форме подготовки.

2. Характеристика подготовки.

Образовательная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе:

обучающийся, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря механосборочных работ в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых норм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Приложение 1. ОП.01. Рабочая программа учебной дисциплины «Технические измерения».

Приложение 2. ОП. 02. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники».

Приложение 3. ОП. 03. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика».

Приложение 4. ОП.04. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарных и сборочных работ».

Приложение 5. Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение слесарных работ.

3. Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму итоговой аттестации, объем времени, отведенный на подготовку к квалификационному экзамену;

- объем каникул по семестрам.
Рабочий учебный план представлен в Приложении.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессионального обучения (профессиональной подготовки)
 по профессии 19727 «Штукатур»
 Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 10 месяцев (558 часов), с сентября 2016 г.

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, МДК	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся				Распределение нагрузки по семестрам	
			Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная			I семестр	II семестр
				Всего занятий (часов)	В том числе			
					Лекций	Лабораторных и практических занятий		
	Обязательная часть циклов ОП III		522	522				
П.00	Профессиональный цикл							
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		<i>160</i>	<i>160</i>	<i>40</i>	<i>120</i>	<i>68</i>	<i>92</i>
ОП.01	Основы материаловедения	-,3	40	40	10	30	17	23
ОП.02	Основы электротехники	-,3	40	40	10	30	17	23
ОП.03	Основы строительного черчения	-,3	40	40	10	30	17	23
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	-,3	40	40	10	30	17	23
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>	Э(к)						
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ		<i>362</i>	<i>362</i>	<i>10</i>	<i>352</i>	<i>112</i>	<i>250</i>
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	3,-	40	40	10	30	17	23
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	-,3	242	242	-	242	95	147
ПП.01	Производственная практика	-,3	80	80	-	80	0	80
	Консультации			30				
ИА	Итоговая аттестация			6 нед				
							180	342
ВК.00	Время каникулярное			2 недели				
	Всего:			558				

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 профессионального обучения (профессиональной подготовки)
 по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ
 (Срок обучения: 01 сентября 2016г – 30 июня 2017г)

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. директора
 Рефтинского СУВУ
 А.В. Хуторной
 2016 г.



месяц	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I полу- годие	ТО 5ч УП 9ч																

месяц	Январь				Февраль					Март			
неделя			18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
II полу- годие	К	К	ТО 5ч УП 9ч	ТО 5ч УП 8ч	ТО 5ч ПП 7ч								

месяц	Апрель				Май				Июнь			
неделя	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
II полу- годие	ТО 5ч ПП 7ч	ТО 5ч ПП 3ч	ТО 5ч -									

I полугодие (238 часов)	II полугодие (284 часа)
<i>Теоретическое обучение: 85 часов</i> 17 недель по 5 часов = 85 часов	<i>Теоретическое обучение: 115 часов</i> 23 недели по 5 часов = 115 часов
<i>Учебная практика: 153 часов</i> 17 недель по 9 часов = 153 часов	<i>Учебная практика: 89 часов</i> 9 недель по 9 часов = 81 часов
<i>Каникулы: 01.01.2016–14.01.2016</i>	<i>Производственная практика: 80 часов</i> 11 недель по 7 часов = 77 часов
	<i>1 неделя – 3 часа = 3 часа</i> <i>Каникулы: 01.07.2016–31.08.2016</i>

ТО – теоретическое обучение
 УП – учебная практика
 ПП – производственная практика
 К – каникулы

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности обучающегося в течение семестра, готовит обучающихся к промежуточной аттестации, является средством своевременной диагностики уровня обученности.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

Важными задачами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- проверка качества теоретических знаний по учебным дисциплинам;
- проверка наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении учебно-производственных работ;
- проверка наличия навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- стимулирование регулярной и целенаправленной работы обучающихся;
- активизация их познавательной деятельности.

Текущий контроль приучает обучающихся к систематическим занятиям, повышает степень ответственности, способствует формированию навыков самоконтроля.

Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения ежедневно при проведении учебных занятий, учебной практики. По каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) обучающийся должен иметь текущие оценки, в том числе оценки по всем практическим, контрольным работам по каждой изученной теме, разделу.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, содержания программы практики, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- тестирование (письменное);
- письменные отчеты о наблюдениях;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- презентация результатов практической работы;
- диагностические контрольные работы.

Возможны и другие виды и формы текущего контроля успеваемости обучающихся, которые устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля). Преподаватель (мастер производственного обучения) обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). При получении

неудовлетворительной оценки обучающемуся в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнить новый вариант задания.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и в порядке, установленном Учреждением.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, которая позволяет выявить соответствие уровня и качества подготовки обучающихся квалификационным требованиям (профессиональным стандартам).

Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы;

- мониторинг качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями квалификационных характеристик;

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебной программы.

Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными инструкциями.

Вопросы организации промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на малых заседаниях педагогических советов, МО.

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации, а также перечень предметов, выносимых на аттестацию, устанавливаются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса на учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки):

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Дифференцированные зачеты, зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину по учебному плану.

Согласно учебному плану возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по профессиональному модулю - экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора Учреждения переводятся на следующий курс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности (ВПД), уровень сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП», уровень освоения профессионального модуля (ПМ), направленного на определение уровня квалификации по освоенной профессии.

Условием допуска к итоговой аттестации является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля, реализуемой через междисциплинарный курс (МДК) и практической части – через учебную и производственную практики (УП и ПП) и отсутствие академической задолженности.

Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией Рефтинского СУВУ, созданной по приказу директора, для определения уровня полученных знаний, умений и сформированности компетенций и установления на этой основе квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих лицам, прошедшим профессиональное обучение.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена по возможности привлекаются представители работодателей, их объединений.

Содержанием практической квалификационной работы является выполнение комплексного практического задания (оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности).

Проверка теоретических знаний может проводиться в виде одного из представленных аттестационных испытаний:

- теоретический экзамен по билетам (должен определять уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного учебной программой в рамках основной профессиональной образовательной программы);

- защита портфолио (оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио);

- защита отчета по производственной практике посредством мультимедийной презентации (оценка производится путем сопоставления характеристики профессиональной деятельности обучающихся на практике, видов, объемов и качества работ, выполненных ими во время производственной практики);

- защита практической работы (оценка производится путем сопоставления продукта работы с эталоном и оценки продемонстрированных при защите знаний).

К проведению квалификационного экзамена в качестве независимых экспертов привлекаются работодатели, представители профессиональных объединений, предприятий, профессиональных образовательных организаций по соответствующим профессиям рабочих.

Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдаётся свидетельство о профессии рабочего.