|  |
| --- |
| Министерство образования и науки Российской Федерациифедеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждениедля обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»ФГБПОУ «Рефтинское СУВУ»  УтвержденC:\Users\user\Desktop\Положение о ежегодном конкурсе Педагог года\эмблема\1359307617.jpg приказом по учреждению №274 от 30.08.2017 |
|  |  | **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ****ЕЖЕГОДНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПЕДАГОГ ГОДА»****в 2017-2018 учебном году** |
|  |  |  |
| Конкурс проводится по следующим номинациям: |
|  | * лучший воспитатель
* лучший классный руководитель
* лучший куратор группы
* лучший социальный педагог
* лучший педагог дополнительного образования
* лучший учитель
* лучший преподаватель специальных дисциплин
* лучший мастер производственного обучения
* лучший педагог-психолог
 |
| Конкурсные мероприятия в 2017-2018 учебном году: |
|  |  |
| Сентябрь-октябрь 2017 | * Конкурс педагогической продукции, посвященный Международному Дню учителя «
 |
| Январь 2018 | * IV научная ученическая конференция в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы»
 |
| Февраль 2018 | * Педагогические чтения 2018 (представление результатов работы над индивидуальной методической темой, презентация электронного портфолио педагога)
 |
| Май 2018 | * Смотр-конкурс учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских и рабочих мест педагогических работников Рефтинского СУВУ
 |
| Июнь 2018 | * Итоговая методическая конференция
* Участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников СУВУ «Педагог года»
 |
|  |  |
| Программа конкурса включает оценку качества такихнаправлений деятельности педагога как: | * индивидуальной методической темы: ее актуальность, степень разработки, формы предъявления образовательному сообществу, ее трансляция;
 |
| * учебно-методического обеспечения реализуемого направления реабилитационного процесса;
 |
| * участия в конкурсных мероприятиях педагогического сообщества различных уровней;
 |
| * участия в методических мероприятиях;
 |
| * ведения инновационной/исследовательской деятельности, обобщения ее результатов, их трансляция;
 |
| * проведения открытых педагогических форм;
 |
| * повышения квалификации педагогического работника;
 |
| * работы в качестве эксперта;
 |
| * членства в профессиональных советах, группах;
 |
| * педагогического портфолио.
 |