|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Министерство образования и науки Российской Федерации  федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение  для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»  ФГБПОУ «Рефтинское СУВУ»    Утвержден  C:\Users\user\Desktop\Положение о ежегодном конкурсе Педагог года\эмблема\1359307617.jpg приказом по учреждению №274 от 30.08.2017 | | | |
|  |  | **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  **ЕЖЕГОДНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ПЕДАГОГ ГОДА»**  **в 2017-2018 учебном году** | |
|  |  |  | |
| Конкурс проводится по следующим номинациям: | | | |
|  | | | * лучший воспитатель * лучший классный руководитель * лучший куратор группы * лучший социальный педагог * лучший педагог дополнительного образования * лучший учитель * лучший преподаватель специальных дисциплин * лучший мастер производственного обучения * лучший педагог-психолог |
| Конкурсные мероприятия в 2017-2018 учебном году: | | | |
|  |  | | |
| Сентябрь-октябрь 2017 | * Конкурс педагогической продукции, посвященный Международному Дню учителя « | | |
| Январь 2018 | * IV научная ученическая конференция в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы» | | |
| Февраль 2018 | * Педагогические чтения 2018 (представление результатов работы над индивидуальной методической темой, презентация электронного портфолио педагога) | | |
| Май 2018 | * Смотр-конкурс учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских и рабочих мест педагогических работников Рефтинского СУВУ | | |
| Июнь 2018 | * Итоговая методическая конференция * Участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников СУВУ «Педагог года» | | |
|  |  | | |
| Программа конкурса включает оценку  качества таких  направлений деятельности педагога как: | * индивидуальной методической темы: ее актуальность, степень разработки, формы предъявления образовательному сообществу, ее трансляция; | | |
| * учебно-методического обеспечения реализуемого направления реабилитационного процесса; | | |
| * участия в конкурсных мероприятиях педагогического сообщества различных уровней; | | |
| * участия в методических мероприятиях; | | |
| * ведения инновационной/исследовательской деятельности, обобщения ее результатов, их трансляция; | | |
| * проведения открытых педагогических форм; | | |
| * повышения квалификации педагогического работника; | | |
| * работы в качестве эксперта; | | |
| * членства в профессиональных советах, группах; | | |
| * педагогического портфолио. | | |