

Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для
детей и подростков с девиантным поведением
«Рефтинское специальное профессиональное училище закрытого типа №1»
(Рефтинское спец. ПУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора Рефтинского спец.ПУ

А.В.Хуторной

« 27 »

2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

(включая экономику и право)

Среднее общее образование

ГОС - 2004

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию среднего общего образования разработана для федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Рефтинское специальное профессиональное училище закрытого типа №1» (Рефтинское спец.ПУ).

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями.

- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Основная образовательная программа среднего общего образования Рефтинского спец. ПУ.

- Учебный план Рефтинского спец. ПУ на 2015 -2016 учебный год.

- Устав Рефтинского спец. ПУ.

- авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10-11 классов. М., Просвещение. 2011.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов,

рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение обществознания на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом истории.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание тем учебного курса

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие культур. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.* Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения

Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные группы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. *Социальная мобильность. Виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

Политика как общественное явление

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство его, функции.

Политика как общественное явление. Политическая система. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической системе общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Учебно-тематический план

10 класс

№	Разделы, темы	Всего часов	Теоретические занятия (ч)	Практические (лабораторные) занятия (ч)	Контрольные занятия (ч)
1	Общество и человек. Общество	4	4	-	-
2	Общество и человек. Человек	12	11	-	1
3	Основные сферы общественной жизни. Духовная культура	8	7	1	-
4	Основные сферы общественной жизни. Экономическая сфера	4	3	1	-
5	Основные сферы общественной жизни. Социальная сфера	14	13	-	1
6	Основные сферы общественной жизни. Политическая сфера	12	11	1	-
7	Право. Право как особая система норм	10	7	2	1

Учебно-тематический план

11 класс

№	Разделы, темы	Всего часов	Теоретические занятия (ч)	Практические (лабораторные) занятия (ч)	Контрольные занятия (ч)
1	Экономика	30	28	1	1
2	Проблемы социально - политического развития.	14	13	-	1
3	Правовое регулирование общественных отношений	24	20	2	2

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№п/п	Тема раздела, урока	Количество часов			Коррекция знаний (по разделу)	Планируемые результаты освоения материала (знать/уметь)	Форма контроля (по разделу)	д/з
		план	факт	Коррек.				
РАЗДЕЛ 1. Общество и человек								
ТЕМА 1«ОБЩЕСТВО»								
1	Многовариантность общественного развития.	1				Понятие общество в узком и широком смысле слова, общество как совместная жизнедеятельность. Общество и природа. Вторая природа. Взаимовлияние природы и человека.	Опрос	Стр.7
2	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1				«культура» Классификация культуры, взаимовлияние, культурные универсалии. Общественные науки.	Опрос	Стр. 13
3	Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации.	1				Особенности социальной системы. Подсистемы, Элементы.	Опрос	П.2. эссе
4	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1				«институт» Социальный институт, его признаки. Виды соц. институтов. <i>Задания на выбор из предложенного списка.</i>	Опрос	П. 2. термины
ТЕМА 2 ЧЕЛОВЕК								
5	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1				Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Природа как предпосылка бытия человека и общества.	Опрос	Схема
6	Мышление и деятельность	1				Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив.	Опрос	П.4. читать

7	Мировоззрение	1				Мировоззрение, виды мировоззрения, его роль в жизни человека.	Опрос	П.4 эссе
8	Потребности и интересы.	1				Структура деятельности. Потребности и их классификация по А.Маслоу.	Опрос	П.5.воп р.1
9	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1				Виды деятельности. Взаимовлияние сознания и деятельности.	Опрос	П.5. зад.2.
10	Проблема познаваемости мира	1				Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Нравственная оценка деятельности	Опрос	эссе
11	Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки	1				Дискуссии на тему познаваем ли мир. Рационалисты, эпирики, агностики. Научное и ненаучное познание	Опрос	П.6. читать
12	Понятие истины, ее критерии.	1				Истина и ее критерии,	Опрос	П.6. эссе
13	Человек, индивид, индивидуальность личность.	1				Биосоциальное в человеке, личность.	Опрос	П.7.воп р.2
14	Основные особенности научного мышления.	1				Виды самопознания, самооценка, мотивы, формы самонаблюдения, Виды социального поведения	Опрос	эссе
15	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1				Социальное поведение, социализация, самореализация, самосознание.	Опрос	П.7.воп р.5
16	Контрольная работа №1 по теме «Человек и общество»	1				Основные термины, характеристики и суждения по теме.	тест	-
РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.								
ТЕМА 3. «Духовная культура»								
17	Понятие культуры.	1				Понятие «культура».	Опрос	Стр. 78,

						Духовная жизнь. Роль культуры в развитии общества. Виды культур.		термины
18	Многообразие культур.	1				Характеристика элитарной и массовой культуры, их роль в обществе.	Опрос	Стр. 83
19	Наука .	1				Характеристика науки, виды, процесс интеграции, роль науки в развитии общества. НТП и НТР.	Опрос	Стр. 95
20	Образование.	1				Историческая справка истории образования. Закон об образовании. Особенности и значение образовательного процесса.	Опрос	Стр. 98
21	Мораль. Философия.	1				Мораль. Этика, идеалы, нравственное сознание. Смысл жизни.	Опрос	П.10, вопр.1
22	Религия.	1				Религия, религиозное сознание и его особенность. Роль в жизни общества. Миф и мифология. Задания на реконструкцию смысла высказывания.	Опрос	П.10. зад.1
23	Искусство	1				Искусство, многообразие форм, роль в развитии человека и общества.	Опрос	П.11. читать
24	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.	1				Устное повторение основных моментов темы. Термины по теме. Тестирование.	опрос	эссе
«Экономическая сфера».								
25	Экономика и экономическая наука. ВВП и ВНП.	1				Экономика как подсистема, тенденции развития.	Опрос	П.12. читать
26	Экономика и социальная структура.	1				Экономика и уровень жизни, экономические механизмы, уровень бедности.	Опрос	П.12. вопр.1

27	Экономика и политика.	1				Политические институты и их связь с экономикой, экономическая свобода, конкуренция. Антимонопольный комитет, национальная стратегия экономического развития.	Опрос	П.12, зад.3
28	Экономическая культура.	1				Экономические знания, Мышление, интересы, мотивы, Экономические интересы и отношения, экономическая свобода.	Тест	П.13, вопр.1-3
ТЕМА 5. «Социальная сфера».								
29	Социальные группы. Социальная стратификация.	1				Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация.	Опрос	П.14, читать
30	Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль.	1				Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность: сущность, виды.	Опрос	П.14, вопр.2
31	Социальные отношения.	1				Обобщение и закрепление изученного материала.	Опрос	эссе
32	Социальное взаимодействие.	1				Социальные отношения И взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда.	Опрос	П.15, зад.1
33	Социальные аспекты труда.	1				Трудовые отношения, самоуважение, самовыражение, общение, интересы. Культура труда.	Опрос	П.14-15, вопр.2
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1				Отклоняющееся поведение, его виды, социальный контроль. Социальные нормы.	Опрос	П.16, термины
35	Этнические общности.	1				Этнические общности. Этнос. Национальное самосознание.	Опрос	П.17вопр.2

	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.							
36	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1				Межнациональное сотрудничество, национализм, национальные конфликты, национальная политика, интеграция, дифференциация. Толерантность.	Опрос	П.17, зад.1
37	Семья и брак. Проблема неполных семей.	1				Семья как фундаментальный институт и малая группа, жизненный цикл семьи, классификация. Эволюция форм семьи.	Опрос	П.18., читать
38	Контрольная работа №2 по теме «Нации и межнациональные отношения».	1				Обобщение и закрепление изученного.	Тест	-
39	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1				Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей.	Опрос	эссе
40	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	1				Молодежные движения. Причины конфликтов. Молодежная политика.	Опрос	П.19, вопр.4
41	Практическое занятие по теме «Социальная сфера».	1				Обобщение и закрепление изученного материала.	Опрос	П.14-19, читать
42	Контрольная работа №3 по теме «Социальная сфера».	1				Контроль знаний по разделу теме «Социальная сфера».	Контрольная работа/тест	-
ТЕМА 6 «Политическая сфера»								

43	Политика как общественное явление.	1				Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет.	Опрос	П.20, вопр.1
44	Понятие власти.	1				Виды власти. Становление власти в качестве политического института общества. Борьба за власть.	Опрос	П.20, зад.2
45	Политическая система	1				Структура и функции политической системы. Внешние и внутренние функции государства.	Опрос	П.21, вопр.3,4
46	Типология политических режимов.	1				Политические режимы. Происхождение и особенности парламентского режима.	Опрос	П.21, зад.1
47	Политическая жизнь современной России.	1				Характеристика и особенности политической жизни современной России.	Опрос	П.21, зад.2
48	Гражданское общество и государство.	1				Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.	Опрос	Эссе
49	Государство, его функции	1				борьба за гражданские права. История и признаки правового государства.	Опрос	П.22, читать
50	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1				Закрепление и обобщение изученного материала	Опрос	Эссе
51	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1				Избирательное право: сущность, законодательство, реализация. Избирательная система	Опрос	П.23, читать
52	Политические партии и движения.	1				Партии, их классификация и программы.	Опрос	П. 23, зад.1
53	Средства массовой информации	1				Политические права и их реализация: выборы и референдум.	Опрос	П.24, вопр.1

	политической системе общества. Политическая идеология.							
54	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1				Основные термины, характеристики и суждения по теме.	Опрос	П.24, вопр.4
РАЗДЕЛ 3 ПРАВО								
ТЕМА 7. «Право как особая система норм»								
55	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1				Социальные нормы, функции и сущность права, представление о юридической ответственности, право и мораль, система права и норм, отрасль права и институты.	Опрос	П.25, читать
56	Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	1				Характеристика публичного и частного права.	Опрос	П.26, вопр.1
57	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	1				Источники права, виды нормативных актов.	Опрос	П.26, зад.1
58	Право на благоприятную окружающую среду и способы его	1				Изучение разделов Конституции, основных положений.	Опрос	Эссе

	защиты. Экологические правонарушения.							
59	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1				Что такое правонарушение и правоотношения, юридическая ответственность, система судебной защиты.	Опрос	П.27, термины
60	Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	1				Закрепление и обобщение изученного материала	Опрос	П.28, вопр.2
61	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1				Обзор СМИ. История Конституции в России. Основная характеристика отраслей права. Правонарушения, преступления, ответственность по закону.	Опрос	П.28, вопр.3
62	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1				Основная характеристика видов права. Правонарушения, преступления, ответственность по закону.	Опрос	П.29, вопр.1
63	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1				Правовая культура. Разновидности правовых норм.	Опрос	П.29, вопр.2

64	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1				Закрепление и обобщение изученного материала.	Опрос	П.30, вопр.1
65	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1				Многовариантность развития, проблема общественного прогресса.	Опрос	П.30, вопр.2
66	Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.	1				Целостность и противоречивость современного общества.	Опрос	П.30, зад.2
67	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1				Повторение терминологии, основных характеристик, классификаций.	Опрос	эссе
68	Итоговая контрольная работа по курсу обществознания	1				Повторение терминологии, основных характеристик, классификаций.	Итоговая контрольная работа/тест	-

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№п/п	Тема раздела, урока	Количество часов			Коррекция знаний (по разделу)	Планируемые результаты освоения материала (знать/уметь)	Форма контроля (по разделу)	д/з
		план	факт	Коррек.				
Раздел 1. Экономика								
1	Экономика и экономическая наука.	1				раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Опрос	§1, читать
2	Факторы производства и факторные доходы.	1				Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями	Опрос	§1, вопр.2
3	Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП.	1				понятия: ВВП, ВВП, на душу населения, ПТ, кризис;	Опрос	§2, вопр.3
4	Постоянные и переменные затраты.	1				Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями	Опрос	§2, вопр.4

5	Основные источники финансирования бизнеса.	1				Разбираться в источниках финансирования бизнеса	Опрос	§3, вопр.1-2
6	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1				Знать понятия акция, облигация, ценные бумаги	Опрос	§3, вопр.3
7	Рынок и рыночные структуры.	1				Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	Опрос	§4, термины
8	Финансовые институты.	1				Знать понятия: издержки и прибыль	Опрос	§, таблица
9	Спрос и предложение.	1				Знать термины	Опрос	§5, вопр.1
10	Фондовый рынок.	1				Знать термины	Опрос	§5, вопр.2
11	Общественные блага. Внешние эффекты.	1				Знать термины	Опрос	эссе
12	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1				Знать термины	Опрос	§6, вопр.3
13	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1				Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда	Опрос	§6, вопр.1
14	Экономический рост и развитие.	1				факторы экономического роста интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	Опрос	§7, вопр.4
15	Экономические циклы.	1				факторы экономического роста интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	Опрос	§7, вопр.1
16	Основы денежной и бюджетной политики государства.	1				Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы.	Опрос	§8, вопр.2

						Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства		
17	Основные принципы менеджмента.	1				Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Опрос	§8, вопр.1
18	Основы маркетинга.	1				Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Опрос	§9, вопр.1
19	Роль государства в экономике.	1				Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Опрос	Эссе
20	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1				Знать термины	Опрос	§9, вопр.2
21	Банковская система.	1				Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	Опрос	§10, вопр.3
22	Виды, причины и последствия инфляции.	1				Инфляция: виды, причины и последствия	Опрос	§10, вопр.4
23	Рынок труда.	1				Знать термины	Опрос	§11, вопр.1
24	Безработица и государственная политика в области занятости.	1				Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Опрос	§11, вопр.2
25	Мировая экономика.	1				Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы	Опрос	Схема

						регулирующих.		
26	Глобальные экономические проблемы.	1				Глобальные экономические системы	Опрос	Эссе
27	Государственная политика в области международной торговли.	1					Опрос	§10, вопр.1
28	Особенности современной экономики России.	1				Разбираться в современной экономической ситуации	Опрос	Эссе
29	Экономическая политика Российской Федерации.					Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы.	Опрос	-
30	Контрольная работа №1 по теме «Экономика»					-	Тест	-
Раздел 2. Проблемы социально - политического развития.								
31	Общественное и индивидуальное сознание.	1				Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание	Опрос	§12, читать
32	Социализация индивида.	1				социальные нормы, социализация; агенты социализации; манипуляция.	Опрос	§12, вопр.1
33	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	1				социальные нормы, ролевой набор; первичная, продолженная социализация; агенты социализации; манипуляция.	Опрос	§13, вопр.2
34	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение.	1				Знать основные положения курса	Опрос	§13, вопр.3
35	Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	1				Знать основные положения курса	Опрос	§14, вопр.1
36	Свобода и	1				Свобода и произвол. Свобода и ответствен-	Опрос	Эссе

	ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.					ность. Свобода выбора. Свободное общество.		
37	Политическая психология и политическое поведение.	1				Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда	Опрос	§14, эссе
38	Общественная значимость и личностный смысл образования.	1				Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание	Опрос	§15, вопр.1
39	Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1				Знать основные положения курса	Опрос	§15, вопр.2-3
40	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1				Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	Опрос	§16, читать
41	Человек в политической жизни.	1				Знать основные положения курса	Опрос	§17, читать
42	Политическое участие.	1				Знать основные положения курса	Опрос	§17, вопр.1-3
43	Политическое лидерство.					Знать основные положения курса	Опрос	§18, конспект
44	Контрольная работа №2 по теме «Проблемы социально -					-	Тест	-

	политического развития.»							
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений								
45-46	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ	2				Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Опрос	§19, читать; §19, вопр.1
47-48	Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ.	2				Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	Опрос	§20,вопр.3; §20, вопр.4
49-50	Экологическое право. Способы защиты экологических прав	2				Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы	Опрос	§21, вопр.3; §21, вопр.1
51-52	Гражданское право. Защита гражданских прав	2				Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	Опрос	§22, конспект; §22, вопр.3
53-54	Семейное право. Права и обязанности членов семьи	2				Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	Опрос	§23, читать; §23, конспект
55-56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения	2				Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Опрос	§24, вопр.3; §24, конспект
57-58	Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: арбитражный	2				Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	Опрос	§25, вопр.2; §25, вопр.4

	процесс							
59-60	Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство.	2				Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	Опрос	§26, вопр.4; §26, читать
61-62	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	2				Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	Опрос	§27, конспект; §27, вопр.1
63-64	Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни.	2				Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Опрос	§28, вопр.2; §28, читать
65	Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество.	2				Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	Опрос	§29, конспект
66	Контрольная работа №3 по теме « Правовое регулирование общественных отношений »	1				-	Тест	
67	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознания	1				-	Опрос	-
68	Итоговая контрольная работа по курсу обществознания	1				-	Тест	-